

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра международных отношений и внешней политики



ПРЕДТВЕРЖДАЮ  
проректор

*Машаров*

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ЕВРОПЫ»**

|                                           |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 41.00.00 Политические науки и регионоведение |
| Программа высшего образования             | Программа бакалавриата                       |
| Направление подготовки                    | 41.03.05 Международные отношения             |
| Профиль подготовки                        | Международные отношения                      |
| Квалификация                              | Бакалавр                                     |
| Форма обучения                            | Очная                                        |

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социально-политические системы Европы» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и  
внешней политики,  
канд. полит. наук, доцент



Е.В. Кузнецова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и  
внешней политики.

Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета



А.И. Минаев

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.



А.И. Минаев

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Страноведение, Всемирная история, Теория и история конфликтов.

1.2 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Теория наций и межнациональные отношения, Внешняя политика стран Центральной и Восточной Европы, Внешняя политика США и ЕС в XXI веке, Страны Северной Европы в конце XX – начале XXI в., Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной программы              | 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М2.13 Социально-политические системы Европы                    |
| Часть образовательной программы                 | Базовая часть                                                       |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 2 / 72                                                              |

### 2.2 Распределение часов по периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 2    | 3       | 34                     | –            | –            | 38                                | 72    | зачет          |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о социальной и политической системах стран Европы, основных социальных группах, политических партиях и общественных движениях в европейских странах, их интересах и приоритетах на современном этапе.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1 Компетенции

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

### 4.2 Индикаторы компетенций

ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.

#### 4.3 Результаты обучения

ОПК-3.1.1. Знает информационное поле разных стран и направленность каналов вещания в европейских странах

ОПК-3.1.2. Умеет работать с различного рода источниками и литературой, включая тексты на оригинальном языке, для получения информации с целью поиска суждений и противоречий по социально-политическим вопросам Европы.

ОПК-3.2.1. Знает происходящие в регионе социально-политические процессы и способен выражать собственную позицию по предложенным проблемам курса на основе статистических данных.

ОПК-3.2.2. Умеет выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы                                                                                                      | Краткое содержание темы (вопросы темы)                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Общая характеристика социально-политических систем стран Европы. Социальные и политические ценности стран Европы | 1.Политические системы стран Европы как объект изучения.<br>2. Формирование системы социально-политических ценностей в Европе.                                                                                                               |
| 2.Социально-политическая система ФРГ                                                                               | 1. Исторические предпосылки формирования германского федерализма.<br>2. Политические партии и движения в ФРГ на современном этапе.<br>3. Социально-политические проблемы единой Германии.                                                    |
| 3.Социально-политическая система Великобритании                                                                    | 1.Становление и современное состояние социально-политической системы Великобритании.<br>2. Политические партии Великобритании, особенности их политического курса.<br>3. Современные социальные проблемы Великобритании.                     |
| 4.Социально-политическая система Франции                                                                           | 1. Институциональные особенности политической системы Пятой республики.<br>2. Партийная система: основные игроки и институциональные особенности.<br>3. Система обеспечения социальных прав в современной Франции.                           |
| 5.Социально-политические системы стран Западной Европы.                                                            | 1. Политико-государственное устройство Швейцарии.<br>2. Ирландия: государственный строй, партийная система.<br>3. Государственное устройство Бельгии, Нидерландов, Люксембурга.<br>4. Пути решения социальных проблем стран Западной Европы. |
| 6.Социально-политические системы стран Северной Европы.                                                            | 1. Государственный строй Швеции, Норвегии, Финляндии и политическое устройство в них.<br>2. Государственный строй Дании и Исландии, их основные политические партии.                                                                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | 3. Особенности социально-политической системы прибалтийских стран.<br>4. Социальные проблемы стран Северной Европы.                                                                                                                                           |
| 7. Социально-политические системы стран Центральной и Восточной Европы. | 1. Форма государственного устройства Австрии.<br>2. Политико-государственное устройство государств «Вышеградской группы» и их социальные проблемы.<br>3. Социально-политическая система «ведущих» и «отсталых» стран Центральной и Восточной Европы.          |
| 8. Социально-политические системы стран Южной Европы                    | 1. Политическое устройство Италии.<br>2. Роль парламента, основных политических партий и президента Греции.<br>3. Особенности социально-политической системы Испании и Португалии.<br>4. Современные социальные проблемы Италии, Испании, Греции и Португалии |
| 9. Особенности социально-политической системы карликовых государств.    | 1. Социально-политические особенности Лихтенштейна, Монако, Сан-Марино, Андорра.<br>2. Международно-правовая субъектность Ватикана и Суверенного Военного Ордена Госпитальеров Святого Иоанна Иерусалимского, Родоса и Мальты.                                |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

| Наименования разделов и тем                                                                                         | Количество часов |          |          |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                     | Лекц.            | Лабор.   | Практ.   | СРС+К     | Всего     |
| 1. Общая характеристика социально-политических систем стран Европы. Социальные и политические ценности стран Европы | 2                | –        | –        | 2         | 4         |
| 2. Социально-политическая система ФРГ                                                                               | 2                | –        | –        | 4         | 6         |
| 3. Социально-политическая система Великобритании                                                                    | 2                | –        | –        | 4         | 6         |
| 4. Социально-политическая система Франции                                                                           | 2                | –        | –        | 4         | 6         |
| 5. Социально-политические системы стран Западной Европы.                                                            | 6                | –        | –        | 4         | 10        |
| 6. Социально-политические системы стран Северной Европы.                                                            | 6                | –        | –        | 4         | 10        |
| 7. Социально-политические системы стран Центральной и Восточной Европы.                                             | 8                | –        | –        | 8         | 16        |
| 8. Социально-политические системы стран Южной Европы                                                                | 4                | –        | –        | 6         | 10        |
| 9. Особенности социально-политической системы карликовых государств.                                                | 2                | –        | –        | 2         | 4         |
| <b>ИТОГО ЗА КУРС</b>                                                                                                | <b>17</b>        | <b>–</b> | <b>–</b> | <b>38</b> | <b>72</b> |

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7.1 Контрольные вопросы

### Раздел 1

1. Общее и особенное в политических системах стран Европы.
2. Исторические этапы формирования системы социально-политических ценностей Западной Европы.
3. Предпосылки формирования германского федерализма. Немецкий парламент. Бундесрат: его функции и значение для федеративного государства.
4. Канцлер и Федеральное правительство. Бундеспрезидент. Конституция и судебная власть.
5. Политические партии и движения в ФРГ.
6. Социальные проблемы объединенной Германии.
7. Становление политической системы Великобритании. Парламент.
8. Специфика конституционной монархии Великобритании. Роль королевы в политической жизни страны.
9. Политические партии Великобритании, особенности их политического курса.
10. Социальная структура общества Великобритании: интересы и проблемы.
11. Институциональные особенности политической системы Пятой республики.
12. Основные политические партии и общественные движения Франции.
13. Система обеспечения социальных прав в современной Франции.
14. Парламент и основные политические партии Италии.
15. Особенности социально-политического развития Севера, Юга и центра Италии.
16. Государственное устройство Испании. Роль короля в политической системе страны.
17. Современные этнические конфликты в Испании, проблема сепаратизма.
18. Политическое устройство Греции: роль парламента, президента и основных политических партий.
19. Становление современной политической системы Португальской республики.
20. Социальные проблемы Испании, Греции и Португалии.
21. Политическая система Швеции: форма правления, риксдаг.
22. Теория и практика «шведского социализма».
23. Государственный строй Норвегии: королевская власть и законодательная власть (стортинг).
24. Исполнительная и законодательная (эдускунта) власть Финляндии. Политические партии.
25. Государственный строй Дании. Основные политические партии.
26. Исландия: глава государства, роль правительства и законодательной власти в стране (альтинг). Основные политические партии.
27. Современные социальные проблемы Норвегии, Финляндии, Дании и Исландии.
28. Форма государственного устройства Австрии: полномочия главы государства и партийная система.
29. Становление партийной системы современной Ирландии. Решение социальных проблем.
30. Политико-государственное и социальное устройство Швейцарии.
31. Партийная система и характеристика социальных проблем стран Бенилюкс (Бельгия, Нидерланды, Люксембург).
32. Социально-политическое развитие Литвы, Латвии, Эстонии на современном этапе.
33. «Вышеградская группа»: особенности социально-политического и экономического развития Польши, Чехии, Венгрии и Словакии.
34. Политические партии и политический процесс в странах ЦВЕ.

35. Характеристика современного политического устройства в Словении, Болгарии, Румынии, Хорватии.
36. Социальные проблемы и пути их разрешения в Словении, Болгарии, Румынии, Хорватии.
37. Особенности политического развития «отсталых» стран ЦВЕ – Сербии, Албании, Боснии и Герцеговины, Македонии.
38. Социальная структура общества и проблемы «отсталых» стран ЦВЕ.
39. Политическая и социально-экономическая характеристика «карликовых» государств (Лихтенштейн. Монако. Сан-Марино. Андорра).
40. Ватикан – особенности теократической монархии.

## 7.2 Темы докладов (рефератов)

1. Этапы формирования европейской системы социально-политических ценностей.
2. Особенности исторического развития политической системы Европы.
3. Общее и особенное в социально-политическом развитии европейских стран.
4. Правовое государство и гражданское общество в Европе.
5. Причины и последствия объединения Германии: политический и дипломатический аспект.
6. Основы правовой системы ФРГ.
7. Политические партии и движения Германии.
8. Проблемы эмигрантов и национальных меньшинств в Германии.
9. Специфика социально-политической системы Великобритании.
10. Политические партии Великобритании.
11. V Республика во Франции.
12. Особенности партийных систем стран Европы.
13. Основные направления социальной политики ведущих европейских стран.
14. Социальная структура обществ ФРГ, Великобритании и Франции.
15. Религиозно-этнический фактор в Испании.
16. Социально-политическое устройство Греции и Португалии.
17. Особенности государственного устройства Швейцарской конфедерации.
18. Государственное устройство и политический строй в Австрии.
19. Социально-политическая характеристика стран Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург).
20. Социально-политическая характеристика стран Балтии (Латвия, Литва, Эстония).
21. Социально-политическая характеристика «карликовых» государств (Лихтенштейн, Монако, Сан-Марино, Андорра).
22. Социально-политическое устройство «отсталых» стран Европы: БиГ, Сербия, Черногория, Албания, Македония.
23. Социально-экономическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Европы.
24. Роль неправительственных организаций в общественно-политической жизни европейских стран.
25. Профсоюзные движения в Европе.
26. Роль монарха в политической системе страны.
27. Сепаратизм на европейском континенте: развитие и перспективы.
28. Роль диаспор в современных политических системах стран Европы.
29. Проблемы неграждан в странах Балтии.
30. Демографическая проблема в европейских государствах.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, индивидуально-творческих занятий, активность во время проведения лекционных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

### 8.1 Семестр 3

| Номера разделов       | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                     | Организационно-учебная работа в аудитории | 40                             |
|                       | Самостоятельная работа + контроль         | 20                             |
|                       | Индивидуально-творческое задание          | 10                             |
| ИТОГО                 |                                           | 70                             |
| Зачет                 |                                           | 30                             |
| Общий итог за семестр |                                           | 100                            |

### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

#### 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### 5.1 Основная литература

1. Биссон Л.С. Европейский социальный диалог: история, характеристики, перспективы // Современная Европа. – 2022. – № 7. – С. 5-16. – Текст: электронный.
2. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / Под общ. ред. Ал. А. Громыко и В. П. Фёдорова. М.: Весь Мир. 2014. - 704 с. – Текст: электронный.

3. Дериглазова Л.В. Социальная Европа и социальная политика Европейского союза. Учеб.-метод. материалы № 5/2017/ Л.В. Дериглазова, Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2017. – 56 с. – Текст: электронный.
4. Европа между трех океанов : монография / [ Ал. А. Громыко, В. В. Журкин, В. П. Федоров и др.] ; под общ. ред. Ал. А. Громыко и В. П. Федорова ; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук. — М. : ИЕ РАН : Нестор-История, 2019. — 608 с. – Текст: электронный.
5. Лебедева М. М. Мировая политика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2007. - 365 с. – Текст: непосредственный.
6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. П. А. Цыганкова ; [П. А. Цыганков, Г. А. Дробот, М. М. Лебедева и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. – Текст: непосредственный.
7. Никитина Т.Е., Смирнова Е.С. Европейская социальная модель: многообразие форм развития в XXI веке //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2017. - № 5-6 (25). – С.82-89. – Текст: электронный.
8. Социальная Европа в XXI веке / Под ред. М.В. Каргаловой. М.: Весь Мир. – 2011, 528 с. – Текст: электронный.

#### 11.2 Дополнительная литература

1. Бусыгина И., Филиппов М. Политическая система Европейского Союза: какие изменения вносит Европейский договор? Аналитические записки Научно-координационного совета по международным исследованиям МГИМО (У) МИД России. М.: МГИМО-Университет. – 2009. – № 2(4). – 24 с. – Текст: электронный.
2. Вышеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польши, Словакии и Чехии/ Под ред. Л.Н. Шишелиной. – М.: Изд-во «Весь мир», 2010. – 570 с. – Текст: электронный.
3. Гаврилова С. «Несистемные» политические партии в странах Европы //Международная жизнь. – 2018. - № 10. – Текст: электронный.
4. Германия. Вызовы XXI века/ Под ред. В.Б. Белова. – М.:Изд-во «Весь мир», 2009. – 792 с. – Текст: электронный.
- 5.Говорова Н.В. Занятость в ЕС: постиндустриальные вызовы и перспективы // Современная Европа, 2022, № 4, с. 148-159. – Текст: электронный.
- 6.Европейский Союз на пороге XXI века : Выбор стратегии развития / Под ред Ю. А. Борко (отв. ред.) и О. В. Буториной. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 471с. – Текст: непосредственный.
- 7.Европейский Союз [Текст] : основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / [пер. А. О. Четвериков ; отв. ред., предисл. С. Ю. Кашкин]. – М. : Инфра-М, 2010. - 696 с. – Текст: непосредственный.
8. Европейская культура: XXI век/ Под ред. Е.В.Водопьяновой. - М., СПб.: Нестор-История, 2013. - 480 с. – Текст: электронный.
9. Европейский Союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / Под общей редакцией Ал.А. Громыко и М.Г. Носова. - М.: Весь мир, 2015. – 592 с. – Текст: электронный.
10. Современная Франция: между тревогами и надеждами. Отв. ред.: М.В. Клинова, А.К. Кудрявцев, П.П. Тимофеев. – М.: ИМЭМО РАН, 2022. – 256 с. – Текст: электронный.
11. Телюк М.С., Садовникова Н.А., Давлетшина Л.А. Неравенство между странами Европейского союза в контексте реализации целей устойчивого развития // Современная Европа. – 2022. – № 7. – С. 135-148. – Текст: электронный
12. Чернов В.Ю. Системы правления в Европе: классификация и сравнительный анализ

(на примере стран Евросоюза) // Журнал политической философии и социологии политики «Полития. Анализ. Хроника. Прогноз». – 2008. - №1 (48). – С.142-159. – Текст: электронный.

13. Энтина Е., Энтин М. Развилки Европейского Союза в отражении дискуссий на конференции о будущем Европы //Международные процессы. – 2022. – Том 20. - № 2 (69). – С. 51-78. – Текст: электронный.
14. Язькова В.Е. «Позитивный нейтралитет» Ватикана: от истоков к оформлению концепции // Современная Европа. – 2022. – № 7. – С. 162-174. – Текст: электронный.

## 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).